Анализ результатов

Всероссийских проверочных работ по русскому языку обучающихся пятых классов МАОУ СОШ № 2 УИИЯ в 2017/2018 учебном году

26 октября 2017 года в целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений в МАОУ СОШ № 2 УИИЯ проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку для обучающихся пятых классов.

**Аналитическая характеристика результатов Всероссийской проверочной работы для обучающихся 5 классов по русскому языку**

Проверочная работа для 5 классов состояла из 5 заданий: контрольного списывания текста с пропущенными буквами и знаками препинания и выполнения заданий, проверяющих знание основных языковых единиц, умение распознавать изученные части речи, делить слова на морфемы, распознавать и графически обозначать главные члены предложения.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Блоки ПООП НОО выпускник научится/*получит возможность научиться* или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | **Макс. балл** | **Средний % выполнения** | | | |
| МАОУ СОШ № 2 | Ноябрьск | ЯНАО | РФ |
|  | |  |  | 1069 | 5988 | 1171399 |
| **1К1** | Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию.  Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка | **4** | 73,33 | 59 | 57 | 58 |
| **1К2** | **3** | 72,22 | 46 | 44 | 54 |
| **1К3** | **2** | 96,66 | 84 | 83 | 79 |
| **2** | Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического). Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие | **1** | 83,33 | 76 | 72 | 68 |
| **3** | Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического). Проводить морфемный анализ слов | **1** | 96,66 | 96 | 95 | 84 |
| **4** | Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия | **3** | 93,33 | 72 | 69 | 72 |
| **5** | Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Находить грамматическую основу предложения | **1** | 85,55 | 87 | 86 | 87 |

Общая успеваемость по русскому языку составила 98,9%, что на 5,3% выше городских (93,6%), выше на 5,7% окружных показателей.

Качественная успеваемость по русскому языку составила 73%, что выше на 0,9% городских показателей, выше на 6,1% окружных показателей и выше на 4,5% общероссийских показателей.

100% общую успеваемость показали учащиеся 5а класса (Видинеева Е.Г.), 5в класса (Яловиця Л.Д.), 5г класса (Марийчак О.В.).

Не справился с проверочной работой 1 учащийся 5б класса – Батов Сергей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Классы** | **5а** | **5б** | **5в** | **5г** | **Всего** | **%** |
| 1. | Количество учащихся: |  |  |  |  |  |  |
|  | * по списку | 25 | 29 | 27 | 24 | 105 |  |
|  | * писало работу | 22 | 28 | 22 | 18 | 90 |  |
|  | Общая успеваемость | 100% | 98% | 100% | 100% |  | 98,88% |
|  | Качественная успеваемость | 77,27% | 42,85% | 45,45% | 100% |  | 63,33% |
| 2. | Получили оценки: |  |  |  |  |  |  |
|  | «5» | 6 | 6 | 3 | 5 | 20 | 22,22% |
|  | «4» | 11 | 6 | 7 | 13 | 37 | 41,11% |
|  | «3» | 5 | 15 | 12 | 0 | 32 | 35,55% |
|  | «2» | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1,11% |
| 1К1 | Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию.  Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка | 18 | 18 | 12 | 18 | 66 | 73,33% |
| 1К2 | 12 | 23 | 17 | 13 | 65 | 72,22% |
| 1К3 | 22 | 27 | 20 | 18 | 87 | 96,66% |
| 2 | Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического). Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие | 18 | 20 | 20 | 17 | 75 | 83,33% |
| 3 | Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического). Проводить морфемный анализ слов | 22 | 27 | 20 | 18 | 87 | 96,66% |
| 4 | Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия | 22 | 24 | 20 | 18 | 84 | 93,33% |
| 5 | Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Находить грамматическую основу предложения | 22 | 22 | 17 | 16 | 77 | 85,55% |

Лучше всего пятиклассники справились с заданиями на умение:

- применять правила правописания и безошибочно списывать текст (96,66%);

- выполнять морфемный разбор слова (96,66%);

- владеть учебно-языковым опознавательным умением распознавать изученные части речи в предложении (93,33%);

- находить грамматическую основу предложения (85,55%);

- классифицировать согласные звуки по мягкости–твердости (83,33%).

Менее успешно у пятиклассников сформированы умения постановки знаков пунктуации в предложении (72,22%).

Проведенные проверочные работы позволили определить не только уровень освоения учебного материала учащимися пятых классов по русскому языку в МАОУ СОШ № 2 УИИЯ, но и выявить затруднения обучающихся при освоении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и при переходе к освоению образовательной программы по русскому языку на уровне основного общего образования.